



میرویس خان نیکه زابل د لوړو زده کړو مؤسسه

د علمي او محصلانو چارو معاونیت

د استادانو چارو آمریت

کڼه: ۶۰۵ - ۵۹۹

نېټه: ۱۴۴۴/۸/۰۵

عاجل  عادي  اطمینانیه  بلاغیه

موضوع: د علمي آزادي پالیسي تائیدي

اد میرویس خان نیکه زابل د لوړو زده کړو مؤسسي محترم ریاست ته!

اسلام علیکم ورحمت الله وبرکاته!

محترما! د میرویس خان نیکه زابل د لوړو زده کړو مؤسسي د علمي آزادي پاليسي د مؤسسي د علمي شوری په (۲) پروتوکول ۱۴۴۴/۶/۲۵ هـ ق نېټه کې د کتلو وروسته تائید شوه چې داده ددي لیک سره مل یې په (۹) اتو ورقو کې ستاسو محترم معاونیت / ریاست / آمریت ته د ورستیو اجراتو په موخه درلیږو.

په درنښت  
پوهنمل حمد الله حمیم

د علمي او محصلانو چارو مرستیال

کاپي: د مالي او اداري چارو معاونیت ته!

کاپي: د ښوونې او روزنې پوهنځی محترم ریاست ته!

کاپي: د اقتصاد پوهنځی محترم ریاست ته!

کاپي: د کرهڼې پوهنځی محترم ریاست ته!

کاپي: د تضمین کیفیت او اعتبار ورکولو آمریت ته!

کاپي: د څېړنې او تحقیق محترم آمریت ته!



د لــ وړو زده کــ وړو وزارت

میرویس خان نیکه زابل د لــ وړو زده کــ وړو مؤسسه

علمی او محصلانو چارو معاونیت

**میرویس خان نیکه زابل د لــ وړو زده کــ وړو مؤسسه**  
**د علمی آزادی پالیسي**

کال: ۱۴۰۱



بسم الله الرحمن الرحيم

د میرویس خان نیکه زابل د لوړو زده کړو مؤسسې د علمي آزادی د پالیسی د منځپانگو لیست

د پانې سرلیک شمیره

1. پیژندنه ..... 1
2. اهداف: ..... 2
3. اهمیت او ضرورت: ..... 2
4. لمړې ماده: ..... 3
5. لمړې فقره: د علمي او اکاډمیک آزادی تعریف: ..... 3
6. لمړې فقره: د اکاډمیک آزادی اصلي ساحې: ..... 3
7. دکادری غړیو علمي آزادي: ..... 4
8. دمحصیلینو آزادي: ..... 6
9. د دې پالیسی د احکامو سره د نه عمل کولو پایلې ..... 7



## پيژندنه

د انسان له ځانگړنو څخه يوه ځانگړنه چې لوی خدای ورته د نعمت په توگه ورکړې ده، هغه د هغه ازادې ده، انسان ازاد پيدا شوی او بايد ازاد ژوند وکړي. خو د طبيعت او حالاتو د قوانينو پر بنسټ د انسان کړنې لامحدود نه دي او د نسل د ژوندي پاتې کېدو او د انساني کرامت او حقونو د ساتلو لپاره په ځينو شرايطو کې محدود دي. د لوړو زده کړو موسسې هم د پوهې، تخصص او حکمت د توليدونکو په توگه او همدارنگه د بشري پوهې د خپرونکو په توگه بايد قانوني ازادې ولري، چې په ارامه ذهن سره د نامعلومو څيړنو او کشف او په خپلو علمي افکارو سره ټولنه د افق پر لور رهبري کړي. لکه څنگه چې د لوړو زده کړو موسسه يو علمي مرکز دی چې ځينې بېړنۍ دندې ترسره کوي، د پراختيا، خلاقيت، نوښت، د زده کړې ودې، څيړنې او د پوهې توليد په برخو کې د لوړو زده کړو موسسو د خپلواکۍ اغيزمنتوب په نړۍ کې ثابت شوی دی. د پوهنتونونو خپلواکي که څه هم په قانون او لوايحو کې د هغو گامونو په پام کې نيولو سره معقوله ده چې د دې مقام د لاسته راوړلو په موخه وړاندې شوي، خو په علمي او مالي برخو کې د لوړو زده کړو وزارت او يا نورو ادارو له مديريت او کنترول سره مطابقت نه لري. د پوهنتونونو په چوکاټ کې چارواکي دغه مداخلې په ځينو چارو کې د خپلو گټو تر څنگ د علمي خپلواکۍ روحیه هم بې روحه کړې ده، هر پوهنتون کولای شي د مقرراتو او اکاډميکو اصولو په پام کې نيولو سره په خپلواکه توگه عمل وکړي. د لوړو زده کړو د ملکي قانون درې دېرشمې مادې د درېيمې فقرې له مخې: هېڅ دولتي او نادولتي ارگان نه شي کولی د وزارت او د لوړو زده کړو د مؤسسو په علمي او اکاډميکو چارو کې لاسوهنه وکړي او د دې په تعقيب څلورمه فقرې له مخې د دې مادې په (۱، ۲، ۳) فقرو کې له درج شويو احکامو څخه سرغړونکی د عدلي تعقيب لاندې نيول کېږي. په پورتنیو مادو کې د اکاډميکو ازاديو تضمین شوی، د اکاډميکو ازاديو دغه پالیسي به د علمي شورا له تصویب وروسته د ميرويس خان نيکه زابل د لوړو زده کړو مؤسسه کيتطبيق شي.

### د لوړو زده کړو د ملکي قانون د ۳۳ مادې اوله ، دوهمه او درېمه فقره :

1. د لوړو زده کړو مؤسسه هغه علمي مرکز دی چې ټاکلی دندې په غاړه لري او له هر ډول سياسي، مذهبي، قومي، سمټي او ژبنیو فعاليتونو څخه خوندي ده.
2. د لوړو زده کړو د مؤسسې هېڅ کارکوونکی ، له جملي يی علمي او اداري کادر غړي نه شي کولای د تدریس ، علمي اداري فعاليتونو او کاري روابطو له لاري د خپلو ډليزو او سياسي موخو په منظور، نفوذ او گټه اخیستنه ترسره کړي.
3. هېڅ دولتي او نادولتي اورگان نه شي کولای د لوړو زده کړو د وزارت او مؤسسې په علمي او اکاډميکو چارو کې لاسوهنه وکړي.





## اهداف :

### عام هدف :

د علمي کادر غړيو لخوا د لوړو زده کړو په موسسه کې د ريښتيني علمي فضا رامینځته کولو لپاره د قوي ارادې بيا راژوندي کول او د لوړ کیفیت ښوونې او څيړنې رهبري چې د لوړو زده کړو موسسې به د نوي پوهې رامینځته کونکو موسسو باندې بدلي کړي.

### خاص اهداف :

1. په مؤسسه کې د علمي آزادۍ مفکورې بنسټيز کول.
2. په مؤسسه کې د علمي آزادۍ په وړاندې د قضيو پيژندل.
3. په مؤسسه کې د علمي آزادۍ د غوښتنو پيژندل.

## اهمیت او ضرورت :

د لوړو زده کړو په موسسو کې علمي آزادي يو له بنسټيزو اړتياوو څخه ده او د علمي بنسټونو د ودې لامل گرځي. له بده مرغه کله ناکله په علمي بنسټونو کې داسې سرغړونې رامنځته کېږي چې استادان او محصلين او علمي بنسټونه ترې ځورېږي، نو اوسنۍ پالیسي د علمي آزادۍ د بنسټيز کولو لپاره جوړه شوې ده.



## د ميرويس خان نيکه زابل د لوړو زده کړو د مؤسسي د علمي ازادۍ پاليسي

### لمړې ماده :

لمړې فقره : د علمي او اکادميک ازادۍ تعريف:

علمي ازادې د لوړو زده کړو قانون د دريمي مادې د يوولسمې فقرې له مخې په لاندې ډول تعريف شويده:

➤ د منل شوو علمي تگلارو (روشنو) او معيارونو پر بنسټ، د علمي نظريو ازادانه وړاندې کول دي.

### دوهمه ماده :

اوله فقره:

دغه پاليسي د لوړو زده کړو وزارت د ملکي قانون د دريمي مادې يوولسمې فقرې ته په پام سره وضع شويده .

### درېمه ماده:

لمړې فقره : د اکادميک ازادۍ اصلي ساحې:

د علمي او اکادميکي ازادۍ تر ټولو اساسي عناصر عبارت دي له: څوک تدریس کوي، څه تدریس کيږي، څنگه تدریس کيږي، څوک د مطالعې اجازه لري. د علمي ازادۍ، د پوهنتونونو او څانگو د خپلواکۍ تر منځ د توپيرونو او داخلي اړيکو د روښانه کولو لپاره اړينه ده چې د اکادميک ازادۍ په پام کې نيولو سره چې د ميرويس خان نيکه زابل د لوړو زده کړو مؤسسي په ستراتيژيک پلان کې په واضح ډول ذکر شوي، چې په راتلونکو کلونو کې به لاندې خاليگايي ډکي شي:

- د علمي کادر غړو د استخدام او کادري ازمويني اخيستنې صلاحيت ترلاسه کول.
- د علمي کادر غړو د تقرر لپاره د ژوري هيئت د ټاکلو صلاحيت درلودل .
- د علمي کنفرانسونو په محافلو کې برخه اخيستل او د مخته وړونکي په توگه د دوی ارزونه.
- د علمي مقالو لپاره د تقريظ ليکلو وړتيا پيدا کول.
- د ميرويس خان نيکه زابل د لوړو زده کړو د مؤسسي په علمي مجله کې د علمي مقالې د خپرولو لپاره د وړتيا ترلاسه کول
- په معتبرو نړيوالو ژورنالونو کې د علمي مقالو په چاپ او خپرولو کې د ميرويس خان نيکه زابل د لوړو زده کړو د مؤسسي وړتيا ترلاسه کول .
- د اکادميکو معيارونو سره سم د اکادميکو کارمندانو د علمي کارونو د محتوا او بني ارزونه
- په ملي او نړيواله کچه د تفاهم نامو ترسره کول.
- د لوايحو ، طرزالعملونو ، مقرراتو او نورو تقنيني اسنادو په جوړولو او تغيرولو اړوند غونډو کې گډون کول
- د څانگو سربيره د نصاب او يا درسي کريکولم د نوي کولو لپاره د لازمي وړتيا درلودل .
- د خپلواکه څيړنو او علمي سروې گانو ترسره کول.
- د درسي کتابونو ليکل ، د مضامينو تدریس او د رهنا استاد تر نظر لاندې تدریس کې اشتراک کول.
- د علمي مقالو ليکل.
- په کميټو کې فعاله ونډه، په اکادميکو چارو کې گډون ، لیسو او پوهنتونونو ته د خدمتونو وړاندې کول
- د څانگي او پوهنتون په کچه د ليکچر نوټونو، تدریسي موادو او نصاب چمتو کول.



- د ښوونې او روزنې د کیفیت په لوړولو کې فعاله ونډه اخیستنه.
- د رهنما استاد په توګه په علمي سیمینارونو او مونوګرافونو کې د محصلانو رهنمایي کول.
- د علمي اثارو ژباړه.
- د پروفیسور رهنما استاد تر څارنې لاندې د څېړنې او علمي سروې ګانو ترسره کول.
- د علمي ترفیعاتو د مراحلو طی کول.
- د علمي شورا درلودل.
- د څانګې په کچه د نصاب نوي کول.
- علمي ترویج.
- په هیواد په کچه د توامیتونو او تفاهم نامو ترسره کول.
- د ماسټرۍ او دوکتورا پروګرامونو د پیلولو په موخه هڅې او کوښښونه کول.
- د قانون سره سم د اکادمیک آزادیو ملاتړ.
- له قانون سره سم له علمي پوستونو څخه ګوښه کول.
- د فارغینو او د کار د بازار په تناسب د محصلینو استخدام.
- د عامه او خصوصي کانکور ازموینو په ترسره کولو کې د نظارت ترسره کول.
- د میرویس خان نیکه زابل د لوړو زده کړو د مؤسسې د علمي کلیرې جوړول (د پسرلی او منی د سمسترونو پیل او پای، رسمی رخصتی، د منځنیو او پای سمسترونو د ازموینو پیل او پای او نور اړوند مسایل پکې شمول کېږي).

## څلورمه ماده :

### د کادری غړیو علمي ازادې :

اوله فقره :

د زابل د لوړو زده کړو مؤسسې اداري او علمي کارمندان او محصلین د علمي ازادۍ څخه په داسې طریقه کار اخلي چې د مسؤلیت زده کړې او څېړنې سره مطابقت ولري او د پوهې په تولید او خپرولو کې برخه واخلي.

دوهمه فقره :

ټول علمي نظرونه او بیانونه باید په عقلاني او منطقي توګه د ښه نیت او وضاحت سره څرګند شي او له هر ډول تاوتریخوالي، توهین او تعصب څخه پاک وي.

درېمه فقره :

د علمي ازادۍ د بیان حدود تر هغه حده دي چې د غیرقانوني فعالیت لامل نه شي او د نورو علمي غړو او محصلینو علمي ازادۍ ضعیفه او له ګواښ سره مخ نه کړي.

څلورمه فقره :

د علمي غړو علمي او څېړنیز فعالیتونه او د دوی پایلې د زابل د لوړو زده کړو مؤسسې د ښه شهرت او د مؤسسې د کاري ساحو په اړه د عادلانه قضاوت سره سم ساتل او پیاوړي کېږي.



**پنځمه فقره :**

د مؤسسې د اکاډمیکو غړو علمي آزادۍ ته ژمنتیا کولی شي د ټولني مطلوب ارزښتونو ته وده ورکړي او په صادقانه او مسؤلیت سره د ټولنیزو مشکلاتو او غلطو باورونو باندې په نیوکې او ننگونې سره د پوهې سرحدونه پراخ کړي.

**شپږمه فقره :**

د زابل د لوړو زده کړو مؤسسې ټول اکاډمیک غړي د حقوقي مقرراتو په چوکاټ کې د دیني او ملي ارزښتونو په ساتلو سره پرته له دې چې د مؤسسې په لومړیتوبونو کې مشکل واقع شي د څیړنې، علمي او انتقادي بحثونو په ترسره کولو کې آزاد دي.

**اوومه فقره :**

د اکاډمیکو آزادیو څخه د سرغړونې، او د اکاډمیکو آزادیو په مسؤله تطبیق کې د شخړو او تناقض په صورت کې به مؤسسه موضوع د نظم او دیسپلین کمیټې له لارې حل کوي او د موجوده مقرراتو سره سم اړین اقدامات به ترسره کړي.

**اتمه فقره :**

اکاډمیک غړي د منل شویو علمي معیارونو سره سم په تدریس، تحقیق او تعلیمي چارو کې د آزادۍ حق لري.

**نمه فقره :**

د اسلامي او ملي ارزښتونو په نظر کې نیولو سره له څیړنو څخه د ترلاسه شویو حقایقو او نتایجو د بیان آزادي.

**لسمه فقره :**

د لوړو زده کړو د قوانینو او د مؤسسې د پالیسیو په رڼا کې د ملي او نړیوالو اکاډمیکو بنسټونو او سازمانونو سره په آزاده توګه اړیکه درلودل.

**یوولسمه فقره :**

د نظر څرګندولو آزادي په پام کې نیولو سره په نصاب او تعلیم کې سمون او مثبت بدلونونه.

**دوولسمه فقره :**

د تائید شوی نصاب او درسي مفرداتو په نظر کې نیولو سره د درسي معیارونو او د نظم او اخلاقو له پالیسی سره سم د ټولګي په اداره کې د استادانو د عمل آزادي.

**دیارلسمه فقره :**

د اسلامي ارزښتونو او اخلاقي اصولو سره سم د نوي نظرونو او پوښتنو وړاندیز کولو لپاره د زپورتیا او وړاندې کولو آزادي.

**څوارلسمه فقره :**

د ټولني په کچه د علم او پوهې د خپرولو په هڅه کې آزادي؛

**پنځلسمه فقره :**

په مؤسسه کې د سازمانې کړنو خپلواکي.

**شپاړلسمه فقره :**

په تخصص پورې اړوند علمي موضوعاتو کې د نظر څرګندولو آزادي.

**اوولسمه فقره :**

د پوهنځي د علمي شورا له تصویب وروسته د ګټورو تدریسي میتودونو په کارولو کې پر استاد هیڅ ډول بندیز نشته؛

**انلسمه فقره :**

د لوړو زده کړو قانون په نظر کې نیولو سره د څیړنو د موندنو او پایلو په وړاندې کولو کې آزادي؛





**نولسمه فقره :**

په علمي غونډو لکه کنفرانسونو، سيمينارونو، ورکشاپونو او داسې نورو کې د درسي تقسيم اوقات په پام کې نيولو سره د گډون ازادي

**شلمه فقره :**

د پوهنتون اړوند په انجمنونو او کمیټو کې د گډون ازادي؛

**يوويشتمه فقره:**

د نورو خلکو په کارونو د علمي انتقاد ازادي؛

**دووېشتمه فقره :**

په تخصصي او اړوند برخو کې د ابتکاراتو او نوښتونو د طرحو د اړينه کولو ازادي .

**دروېشتمه فقره :**

نورې ازادۍ چې له قوانينو، طرحو، مقرراتو او طرزالعملونو سره په ټکر کې نه وي.

**څلورويشتمه فقره :**

اطلاعاتو ته د لاسرسي قانون له مخې اطلاعاتو ته د لاسرسي حق.

**پنځه ويشتمه فقره :**

- د کار قرارداد او د اړتيا په صورت کې د حادثې کتاب ته د لاسرسي حق.

**پنځمه ماده :**

**دمحصلينو ازادي:**

**لمړۍ فقره :** د رشتي غوره کولو او د کريډيټ لايحې سره سم د نصاب غوره کولو کې ازادي.

**دوهمه فقره :** له اسلامي او ملي ارزښتونو سره سم د مونوگراف او څېړني په انتخاب کې ازادي.

**درېمه فقره :** د مؤسسي د پاليسيو په رڼا کې د محصلينو په اتحاديو، غونډو او ضرورت اړوند کمیټو کې د گډون ازادي.

**څلورمه فقره :** د علمي اصولو پراساس د نورو نظرونو باندې د انتقاد کولو ازادي.

**پنځمه فقره :** د نظم او انضباط په کمېټه کې د محصلينو د استازي غړيتوب او د اشتراک حق.

**شپږمه فقره :** د استادانو او د مؤسسې د کارکوونکو پر کړنو د علمي نقد او نظر څرگندولو حق.

**اوومه فقره :** د استادانو او کارمندانو په مختلفو ارزونو کې د گډون حق.

**اتمه فقره :** د ازموينې د مقرراتو سره سم د وروستي ازموينې نمره ته د تجديد نظر حق .

**نهمه فقره :** د محصلينو لپاره د پوهنتون ټولو اسانتياوو ته د مساوي لاسرسي حق

**لسمه فقره :** د مؤسسې په ستراتيژيکو پلانونو او نورو پروگرامونو کې د نظر څرگندولو حق.

**يوولسمه فقره :** د علمي څېړنو په کمېټه کې د گډون او د علمي - څېړنيزو چارو په اړه د نظر څرگندولو حق.

**دوولسمه فقره :-** د مؤسسې د لوايحو او قوانينو مطابق د علمي غړي په حيث باندې ټولو اړوند اسنادو او مدارکو ته د لاس رسۍ حق.

**ديارلسمه فقره :** د تحصيل د دورې په جريان کې نمراتو ته د لاسرسي حق.

**څوارلسمه فقره :** تعليمي ريکارډونو ته د لاسرسي حق او د تعليمي سندونو او کاري تصديق ترلاسه کولو حق.

**پنځلسمه فقره :** د مؤسسې په کچه د صنفې کمېټې د غړيتوب حق.



شپږمه ماده :

ددي پاليسي د احكامو سره د نه عمل كولو پايلي:

لمړی فقره: د پوهنتون د ټولو علمي كاركوونكو او محصيلينو لخوا له قوانينو، طرزالعملونو، لايحو او پاليسيو څخه هر ډول سرغړوني به د اړوند قانوني اسنادو سره سم و ځيرل شي او مجرم ته به د هغه د عمل مطابق سزا ورکول شي.

دوهمه فقره: که ددي کړنلاري د احكامو څخه سرغړونه وشي او د مجرم لپاره مجازات په نورو قانوني اسنادو کي ذکر شوي نه وي د سرغړوني د اندازي سره سم لاندې تصميم نيول کيږي:

- شفاهي توصيه
- ليکلي توصيه
- شفاهي خبرداری
- ليکلي خبرداری
- لنډ مهال کسر معاش تر پنځو ورځو پوري (د پوهنتون د علمي کارمندانو لپاره)
- اوږدمهال کسر معاش تر لسو ورځو پوري (د پوهنتون د علمي کارمندانو لپاره)
- د اعظمي څلورو ورځو لپاره لنډ مهاله گوښه کول (د محصيلينو لپاره)
- د بلې ادارې ته اجباري ليرد (د محصيلينو لپاره)

د زابل د لوړو زده کړو مؤسسي د علمي ازادۍ تصويب :

دغه پاليسي د ميرويس خان نيکه زابل د لوړو زده کړو مؤسسي د علمي شوري په ( ۲ ) گڼه پروتوکول کي په ۱۴۶۴۱۲۵ څخه نيټه باندې په اتو (۸) صفحو، شپږو (۶) مادو او پنځه څلويشت (۴۵) فقرو کي د رايو په اکثريت سره تائيد ده.

زابل د لوړو زده کړو مؤسسي د علمي او محصلينو څارو معاونيت

